

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»
протокол от 12.04.2023г № 3

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»
от 12.04.2023г № 71



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №9»
за 2022 год



Основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета по самообследованию.

Источники информации: Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, программы, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: отчет по самообследованию, утвержденный на педагогическом совете, на бумажном и электронном носителях.

Порядок проведения самообследования, сроки, состав рабочей группы утвержден заведующим ДОУ.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- оценка системы управления организации;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть.

1.1.Общая характеристика ДОУ

Юридический адрес учреждения	617830 Пермский край, г.Чернушка, ул. Коммунистическая д.15а
Телефон /факс:	(834261) 46381, 44380
Электронная почта	mbdou9.sad@yandex.ru
Сайт ДОУ	https://mbdousad9.nubex.ru/
Фактический адрес учреждения:	1 корпус - 617830. Пермский край, г.Чернушка, ул.Коммунистическая д.15а. Контактный телефон 34(261) 44380, 46381. 2 корпус - 617830. Пермский край, г.Чернушка, ул.Ленина 95в. Контактный телефон 8(34261) 48456
Режим работы:	с 7.00 до 19.00, пятница – с 7.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Сокращенное наименование учреждения:	МБДОУ «ЦРР – детский сад №9».
Организационно – правовая форма:	Бюджетное учреждение.
Тип:	Дошкольное образовательное учреждение.
Год ввода в эксплуатацию:	1 корпус: 1969г. 2 корпус: Здание построено в 1967 году. После капитального ремонта в 2013г. введено в эксплуатацию.
Лицензия на право образовательной деятельности	№ 3742 от 04.12.14г.
ИНН	5957006383
КПП:	595701001
ОГРН:	1025902545129
Устав МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»	Утвержден приказом начальника Управления образования администрации Чернушинского муниципального района 25.04.2022г №111.
Ф.И.О.руководителя	Желудкова Татьяна Геннадьевна

1.2.Организация образовательной деятельности.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 часов до 19.00 часов;
- режим работы групп – 12 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определённые Правительством Российской Федерации.

В ДОУ по состоянию на 31 декабря 2022 года функционировало 13 групп. Из них:

- 3 группы для детей от 2 до 3 лет;
- 2 группы для детей от 3 до 4 лет;
- 2 группы для детей от 4 до 5 лет;
- 3 группы для детей от 5 до 6 лет;
- 3 группы для детей от 6 до 7 лет.

Количество групп по сравнению с 2021 годом осталось неизменным.

В учреждении функционируют группы следующей направленности:

№	Возрастная группа	Возраст детей	Направленность	Количество детей
1	Первая младшая группа №1	2-3 года	Общеразвивающая	23
2	Первая младшая группа №2	2-3 года	Общеразвивающая	29
3	Первая младшая группа №3	2-3 года	Общеразвивающая	27
4	Вторая младшая группа №4	3-4 года	Общеразвивающая	32
5	Вторая младшая группа №5	3-4 года	Общеразвивающая	30
6	Средняя группа № 10	4-5 лет	Комбинированная	33
7	Средняя группа № 12	4-5 лет	Общеразвивающая	32
8	Старшая группа №11	5-6 лет	Общеразвивающая	26
9	Старшая группа №13	5-6 лет	Общеразвивающая	25
10	Старшая группа №7	5-6 лет	Комбинированная	23
11	Подготовительная к школе группа №6	6-7 лет	Общеразвивающая	24
12	Подготовительная к школе группа №8	6-7 лет	Общеразвивающая	23
13	Подготовительная к школе группа №9	6-7 лет	Комбинированная	27
Итого				354

По сравнению с 2021 годом количество групп осталось прежним.

Списочный состав 354 воспитанника, это на 6 воспитанников меньше, чем в 2021 году.

Порядок комплектования МБДОУ «ЦРР -детский сад №9» (далее Учреждение) определяется Учредителем.

Зачисление воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группы, в которых обучение ведется по адаптированной образовательной программе, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

При приеме ребенка между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе оказания следующих муниципальных услуг:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе адаптированных образовательных программ образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов (в том числе индивидуальные программы реабилитации инвалидов) и рабочей программы воспитания.

2. Осуществление присмотра и ухода за детьми.

3. Учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы. Оказывать дополнительные платные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи на основе договора, заключаемого между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

В 2022 году учреждение осуществляло образовательную деятельность по следующим программам:

- Программа развития «Откроем в сердце двери». Данная программа разработана на период с 2022 по 2026 годы, принята на педагогическом совете 31.05.2022года и рассмотрена на экспертно-методическом совете Управления образования 11.05.2022г. Цель программы:

создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания дошкольников, приобщения воспитанников и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад №9», в том числе рабочая программа воспитания.

ООП ДО включает три основных раздела: целевой содержательный и организационный в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выстроена образовательным учреждением с учетом приоритетных направлений образовательной деятельности учреждения.

Социально-коммуникативное и познавательное развитие обогащается парциальной программой дошкольного образования «Дорогою добра» под ред.Л.В.Коломийченко.

Реализация художественно – эстетического развития дополняется методическим пособием Фешиной Е.В. Лего-конструирование в детском саду (2-7 лет).

Содержание работы с детьми ОВЗ дополняется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Реализация программ осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной детской деятельности, взаимодействии с семьями воспитанников, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Работа с родителями воспитанников (законными представителями) направлена на создание оптимальных условий для эффективного сотрудничества педагогов и родителей, повышения их социально-педагогической компетенции. Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется через индивидуальные собеседования, родительские собрания, праздники, а также интерактивные формы: «Семейный клуб», «Встреча с интересным человеком», «Игротека», «Неделя добрых дел». В групповых центрах родительской информации регулярно осуществляется презентация образовательной программы для родителей.

В начале учебного года администрация дошкольного учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе учреждения;
- выявление сильных и слабых сторон работы учреждения.

По результатам анкетирования 95% родителей удовлетворены работой дошкольной организации. Они отмечают, что ребенок идет в детский сад с удовольствием, дети в достаточной степени получают знания. Родители осведомлены об образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует функционирование официального сайта учреждения, ежемесячная презентация образовательной программы в групповых центрах родительской информации, вовлечение семей в образовательный процесс.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. ООП ДО ежегодно рассматривается и принимается педагогическим советом.

Родители и воспитанники стали активными участниками акций, профилактических мероприятий, конкурсов:

- муниципальный открытый заочный конкурс для детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов «Техническая сказка»;
- муниципальный этап Всероссийского робототехнического конкурса «ИКаРенок»;
- краевой дистанционный конкурс «ИКаРенок без границ»;
- муниципальный фестиваль по робототехнике «Парад роботов»
- V муниципальная олимпиада для дошкольников «Умники и Умницы»;

- муниципальное спортивное мероприятие «Веселые старты»;
- районная Спартакиада среди дошкольных образовательных учреждений;
- фестиваль исследовательских работ детей дошкольного возраста «Исследуй, познавай, твори»;
- межтерриториальный дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Мир автомобилей»;
- межтерриториальный дистанционный конкурс детского и семейного творчества «В дружбе народов – единство страны»
- VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»-2022г.»;
- муниципальный конкурс к 105-летию органов ЗАГС Российской Федерации «Загс глазами детей»;

В 2022 году в детском саду предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги, с учетом заказа родителей воспитанников и индивидуальных потребностей детей. Порядок и условия предоставления дополнительных платных образовательных услуг определяются положением о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг учреждения. Перечень платных образовательных услуг Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с социальным запросом родителей (законных представителей) воспитанника и своими возможностями.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых в 2022 году:

- по обучению музыкально-ритмическим движениям детей 4-5 лет «Музыкальная ритмика»;
 - по раннему обучению детей 5-7 лет английскому языку «Английский для дошкольников»;
 - по обучению игре в шахматы детей 5-7 лет «Шахматное царство»;
 - по обучению детей 5-7 лет чтению «Учимся читать».
 - по развитию когнитивных процессов детей 6-7 лет «Умникум»;
 - по сенсомоторному развитию детей 6-7 лет «Раз ступенька, два ступенька».
 - по развитию у детей 6-7 лет вычислительных навыков «Ментальная арифметика»
- Всего функционирует 7 кружков, что совпадает с показателями предыдущего года.

Также в рамках электронного сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) функционировал бесплатный кружок по профилактике плоскостопия для детей 5-6 лет «Топтыжка».

Организация работы по физкультурно-оздоровительному направлению в 2022 году велась с учетом санитарно-эпидемиологических правил по работе ДОУ с соблюдением профилактических мер: ежедневный утренний фильтр с обязательной термометрией, обработка групповых помещений, залов и оборудования с использованием антисептика.

Образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» осуществляется систематически в ходе непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах, при проведении утренней гимнастики, подвижных игр, гимнастики после сна, самостоятельной деятельности. Для родителей в приемных группах оформлены информационные стенды, размещены памятки по сохранению и укреплению здоровья.

В учреждении функционирует психолог – педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется «Положением о ППк». С детьми, имеющими заключение ТПМПК осуществляют работу учителя – логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог в тесном контакте с педагогами групп и другими специалистами. Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 40 человек, из них 37 детей – дети с тяжелыми нарушениями речи, 3 ребенка с задержкой психического развития.

В течение года продолжалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды учреждения: в кабинет педагога- психолога приобретена интерактивная панель TeachTouch и STEAM стол «Сенсорика и мелкая моторика» с наполнением, для осуществления коррекционной работы с детьми с ОВЗ приобретен программно - методический комплекс «Мерсибо» («А-спектр», «Лексические запасы», «Скоро в школу», «Числовое конфетти»); оборудование в физкультурный зал, 2 ноутбука (в том числе из средств краевого бюджета Пермского края на оснащение оборудованием муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Групповые помещения имеют различные центры детской активности: продуктивной, познавательно-речевой, игровой, музыкально-театральной, двигательный, центр строительных игр, библиотека, центр для организации элементарной поисковой деятельности, библиотека. Обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, детей -инвалидам к игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности. Календарное планирование предусматривает наполнение РППС для самостоятельной детской деятельности, предоставление возможности детям реализовать собственные интересы и возможности (наличие алгоритмов, дидактических игр с разным уровнем сложности, техник исполнения). В детском саду имеются дополнительные помещения для осуществления двигательной и музыкальной деятельности (физкультурный и музыкальный залы), познавательной деятельности (мини – музей «Горница»). На территории учреждения оборудована спортивная площадка

1.3. Система управления учреждением.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, на основании принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются – Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Попечительский Совет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения. Заведующий Учреждения осуществляет текущее руководство Учреждением, назначается и освобождается от должности приказом Учредителя.

К компетенции заведующего Учреждения относятся вопросы осуществления текущего руководства Учреждением, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

Общее собрание работников Учреждения

Общее собрание работников Учреждения (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом управления Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Компетенция Общего собрания:

1. Принятие локальных нормативных актов Учреждения: правила внутреннего трудового распорядка; положение об общем собрании работников Учреждения; положение о Совете Учреждения; положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;
2. Принятие решений: о необходимости заключения Коллективного договора; о персональном составе Совета Учреждения; об оценке деятельности Учреждения по итогам работы за год; о забастовке.
3. Заслушивание отчетов о выполнении Коллективного договора.

Педагогический совет:

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательной деятельностью Учреждения. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Компетенция Педагогического совета:

1. Определяет основные направления педагогической деятельности Учреждения.
2. Педагогический совет принимает положение о педагогическом совете, программу развития Учреждения, основную образовательную программу, план работы ДОУ на год и другие локальные нормативные акты, касающиеся образовательной деятельности Учреждения, изменения и дополнения к ним.
3. Принимает решения: о выборе программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о направлении инновационной работы Учреждения; по выявлению, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.

Вывод: Система управления в дошкольной организации включает в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование

деятельности учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство учреждения. Изменений в данной системе не планируется.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в Учреждении строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения ООП ДО и АОП ДО сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение программного содержания не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «ЦРР – детский сад №9», в том числе программа воспитания реализована полностью. Данный вывод можно сделать по результатам итоговой внутренней оценки качества образования, анализу детских достижений, результатов педагогической диагностики. Воспитательно-образовательная работа с детьми организуется на основе систематических наблюдений за детьми в процессе разных видов деятельности, педагогической диагностики. Воспитатели всех возрастных групп осуществляли индивидуальное сопровождение детей с недостаточным уровнем развития программы, что способствовало качеству проведения образовательной работы с воспитанниками, высокому уровню самоконтроля и самоанализа воспитательно-образовательной работы педагогов.

В рамках годовых задач, педагогический коллектив осуществлял работу по совершенствованию работы в ДОУ по созданию условий и организации театрализованной деятельности и по организации работы по внедрению рабочей Программы воспитания как инструмента реализации воспитательных задач ДОУ. Были подготовлены и проведены следующие мероприятия: в рамках семинара- практикума «Организация театрализованной деятельности в детском саду: теория и практика» (научный руководитель Половодова Л.С) проведены три тематических заседания с педагогическим коллективом: 1- «Теоретические аспекты организации работы по театрализованной деятельности с дошкольниками», 2- «особенности планирования работы по театрализованной деятельности», «От теории к практике – играем с детьми в театр»; театральные фестивали для детей и родителей «Сказки народов России». В рамках данного направления один из педагогов работал над индивидуальной методической темой «Развитие коммуникативных навыков детей среднего возраста через театральную деятельность». Практический опыт был представлен коллегам в рамках ПМО по социально – коммуникативному развитию и педагогического совета. В рамках педагогического совета «Организация и эффективность воспитательно-образовательной работы по театрализованной деятельности.» прошла выставка самого лучшего театра групп. Участие приняли все возрастные группы детского сада. Педагогами также были проанализированы условия по наличию разных видов театра в рамках реализуемой программы и подготовлены презентации. Для решения второй задачи в дошкольном образовательном учреждении разработана рабочая программа воспитания. Для педагогов был организован семинар «Воспитательный процесс в ДОУ: особенности, цели и задачи, виды, формы, содержание деятельности». Проведен педагогический совет «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации».

Работа творческой группы по содержанию методической работы была направлена на решение задач по театрализованной деятельности. Результатом деятельности стало разработка перспективных планов, составление каталогов объектов РППС.

Воспитанники детского сада в течение 2022 года были активными участниками мероприятий разного уровня, под руководством воспитателей, совместно с родителями, дети принимали участие, как в очных конкурсах детского творчества, так и конкурсах, организованных в дистанционном формате. Это способствовало развитию их индивидуальных интересов и возможностей.

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно – информационного обеспечения.

Учреждение в 2022 учебном году было укомплектовано следующими педагогическими кадрами: 24 воспитателя, 6 специалистов: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 2 учителя – логопеда, 1 старший воспитатель.

На договорной основе осуществляется взаимодействие с 2 научными руководителями.

Образовательный уровень педагогов:

Уровень образования	2021 год	2022 год
Высшее профессиональное образование педагогической направленности	15 человек (50%) 1 чел.- высшее образование (с переподготовкой)- 3%	13 человек (43%)
Среднее профессиональное образование педагогической направленности	14 человек 47%	17 человек (57%)

Характеристика квалификационных категорий:

Категория	2021 год	2022г
Высшая квалификационная категория	10 человек/33%	9 человек/30%
Первая квалификационная категория	5 человек/ 17%	4 человека/13%
Соответствие занимаемой должности	8 человек /27%	8 человек/27%
Общее количество аттестованных	23 человека/ 77%	21 человек/70%

В 2022 году 2 педагога прошли процедуру аттестации на высшую и первую квалификационную категорию в форме заполнения электронного портфолио, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации. На отчетный период:

Направление КПК	2021 год (Прошли КПК в течение года)	2022год (Прошли КПК в течение года)
По реализации ФГОС ДО.	1 человек /3%	1 человек/3%
По организации работы с детьми с ОВЗ	2 человека /6%	2 человека /7%
По оказанию первой помощи	25 человек/83%	
Иные	4 человека/13%	3 человека/10%

Средний возраст педагогического коллектива- 44 года, число молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 9 человек (2021г.- 8 человек).

В течение учебного года педагоги активно принимают участие в педагогических мероприятиях различного уровня (семинары, конференции, районные методические объединения и др.). Неоднократно становятся лауреатами и призерами различных профессиональных конкурсов.

- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Игра, как маленькая жизнь»;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей ДОУ»;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон»;

- Краевой конкурс лучших практик специалистов СПС регионального проекта по научно-методическому сопровождению деятельности специалистов и служб психолого-социального сопровождения общего образования в условиях внедрения на территории Пермского края трехуровневой модели психологической службы;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2022»;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставник»;
- Муниципальный конкурс «Лучшее наглядно-дидактическое пособие для детей раннего возраста»;
- Муниципальный конкурс презентаций и дидактических материалов «Россия – страна возможностей»;
- Районный конкурс методических разработок по родительскому образованию взрослых и детей «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить»;
- Районный конкурс «Лучший организатор семейного воспитания» в рамках VII семейного форума «Главней всего погода в доме»;
- Районный конкурс «Дидактических пособий на развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста»;
- Районный конкурс видеороликов «Лучшее видеозанятие для детей»;
- Муниципальный конкурс методических материалов «Цифровому поколению – цифровые технологии»;

Конкурсное движение способствовало формированию благоприятной среды в учреждении, позволяет педагогам проявить свое профессиональное мастерство, активность, обменяться опытом.

Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе МБДОУ «ЦРР – детский сад №9». По всем направлениям реализации ООП в детском саду имеется методическое обеспечение: подобрана методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО, демонстрационный материал. В библиотечном фонде детского сада имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал. Педагогические работники имеют возможность пользоваться методической литературой, периодическими изданиями, имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) на официальном сайте дошкольной организации регулярно размещается информация, определенная законодательством, функционирует страничка учреждения в социальной сети «В контакте».

1.6.Состояние материально- технической базы.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №9» состоит из двух корпусов. Здания обоих корпусов содержат все виды благоустройства: водопроводную и канализационные системы, территория огорожена, заасфальтирована, озеленена, оборудована групповыми участками с крытыми верандами и игровым оборудованием. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением.

Оборудованы музыкальный, физкультурный залы, изостудия, музей предметов русского быта «Горница», кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, два методических кабинета (в первом и во втором корпусах). Их оснащение соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО.

Развивающая предметно- пространственная среда организуется не только в групповых помещениях, но и поддерживается во всем пространстве детского сада. В холлах и коридорах размещается информация по художественно-эстетическому развитию детей (выставки творческих работ детей) фотовыставка из жизни детского сада стенды по противопожарной безопасности, по правилам дорожного движения.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует принципам насыщенности, трансформируемости, полифункциональности,

вариативности, доступности и безопасности. Объекты среды соответствуют содержанию ООП ДО, контингенту и возрастному составу групп, направлены на поддержку у детей эмоционального благополучия, инициативы и самостоятельности в специфических для них видах деятельности (оформлены настольно – печатные игры по принципу мини-макс, разнообразные алгоритмы для продуктивных видов деятельности, схемы для самостоятельного музицирования и театрализации, выполнения основных видов движений, альбомы и т.д). В группах, в различном процентном соотношении, выделены игровая, рабочая зоны и зона спокойной деятельности, они оборудованы необходимой детской и игровой мебелью. Среда отражает климатогеографические особенности природы, труда и быта, историю региона. Обеспечен свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Игровая и издательская продукция имеет сертификаты, соответствует требованиям СанПин, носит психолого-педагогическую ценность.

Музыкальный зал оборудован: пианино, музыкальным центром, мультимедийной техникой, переносным музыкальным оборудованием, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми (ксилофоны, металлофоны, народные инструменты и др.).

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. В зале имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование.

Прогулочные участки детского сада соответствуют требованиям СанПиН, оснащены крытыми верандами, малыми архитектурными формами, содержат в достаточном количестве оборудование для организации игр, наблюдений, экспериментирования. Оба корпуса имеют физкультурные площадки. В первом корпусе открыт маршрут по «Экологической тропе» для организации детских наблюдений, содержащий в себе: цветник, огород с овощными культурами и лекарственными растениями, ягодник, березовую и рябиновую аллеи, участок леса.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» находится в хорошем состоянии. Следует обновить игровой материал и материал для познавательно-исследовательской деятельности.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая отслеживать промежуточные и конечные результаты работы коллектива, а также корректировать дальнейшую деятельность педагогов и специалистов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- материалы внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- отчеты педагогов дошкольного учреждения;
- социологические методики;
- другие диагностические материалы.

Наиболее значимыми принципами в организации мониторинговых процедур выделяются следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самооценку своей деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Организационной формой является контроль и мониторинг. Виды контроля: оперативный, тематический, административный. Методы мониторинга оценки качества образования: опросные, диагностические, документарные.

Оценке подлежат: качество образовательного процесса, качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности, качество результатов образовательной деятельности.

II. Статистическая часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 человека (2021г.-360 чел).
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	354 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	79 человек (2021г.-85 чел).
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	275 человек (2021г.-275 чел.).
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	40 человек /11% (2021г.- 37 человек/ 10%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/0,8% (2021г.-2 человека/ 0,5 %)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37человек /10%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	27,7 (2021г.-27,7)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 43% (2021г.-16 человек/53%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 43% (2021г.-15 человек/50 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	17 человек/ 57% (2021г.-14 человек/47%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 57% (2021г.-14 человек/47%)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/50% (2020г- 55%)
1.8.1	Высшая	9 человек/30% (2021г.- 10 человек /33%)
1.8.2	Первая	4 человека/13% (2021г.- 5 человек /16%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/39%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 10% (2021г.- 2 человека/6 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек /23% (2021г.- 7 человек /23%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6% (2021г.- 5 человек /17%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20% (2021г.- 5 человек /17%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30/354 (2021г.- 30/360)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1968кв.м./5кв.м на 1 восп.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	255 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы:

МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги учреждения обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент воспитанников.

Для реализации основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – детский сад №9» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В результате самообследования за 2022 год определены приоритетные задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по реализации Программы развития Учреждения в рамках проектной деятельности по направлениям: «Музейный калейдоскоп», «Цифровому поколению - цифровое пространство», «Успешный ребенок», «Детский сад- пространство возможностей».
2. Продолжить работу по усилению воспитательного компонента в работе со всеми участниками образовательных отношений
3. Продолжить работу по вопросам подготовки и прохождения аттестации педагогических работников, в том числе и с молодыми педагогами.